



Bestuurlijke samenwerking Rotterdamse schoolbesturen voor funderend onderwijs

Vastgesteld in de FOKOR-vergadering van 08.07.14

Missie

De schoolbesturen zijn primair verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Zij werken individueel en in onderlinge samenwerking met elkaar (en met de gemeente Rotterdam) aan het goed onderwijs voor alle Rotterdamse leerlingen.

Doelstellingen

Goed onderwijs wil zeggen dat elke leerling de gelegenheid krijgt om zich in overeenstemming met zijn mogelijkheden en wensen te ontwikkelen. Sociaal – emotionele vaardigheden dragen bij aan het welbevinden van leerlingen, aan de ontwikkeling van hun cognitieve vaardigheden en vermogens en aan hun mogelijkheden om nu en straks in een complexe samenleving hun eigen weg te vinden en een bijdrage te leveren. De pedagogische opdracht van een Rotterdamse school strekt zich daarom uit over het gehele ontwikkelingsspectrum van de leerlingen. Cruciaal daarbij is ook opbrengstgericht werken en expliciete aandacht voor de doorgaande leerlijn tussen schoolsoorten en tussen school en perspectiefrijk werk.

Hoofdpijnen van beleid

De samenwerkende schoolbesturen hebben voor de komende periode de volgende hoofdpijnen van beleid vastgesteld:

- * Uitdrukkelijke aandacht voor opbrengsten en voor persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen;
- * Continuïteit van beleid als uitgangspunt;
- * Krachtig werken aan kwaliteiten van leerkrachten, schoolleiders, schoolbestuurders;
- * Bevorderen van wederzijdse betrokkenheid tussen school en ouders;
- * Evaluatie richt zich primair op het ontdekken en opnemen van leer- en verbeterpunten;
- * Daarbij ligt de primaire verantwoordelijkheid voor het beleid van de scholen bij de schoolbesturen.

Uitgangspunten voor uitvoering van beleid

- * Gezamenlijk maximaal bijdragen aan de ontwikkeling van alle Rotterdamse jongeren;
- * Dekkend netwerk van optimaal presterende scholen in stand houden;
- * Samenwerking voor belangenbehartiging en onderlinge ondersteuning intensiveren;
- * Zelf de agenda van de toekomst bepalen;
- * Concentreren op beperkt aantal thema's;
- * Goede samenwerking met de gemeentelijke overheid is cruciaal voor het realiseren van de collectieve onderwijsdoelstellingen. Deze samenwerking dient gestoeld te zijn op wederzijds respect voor elkaars verantwoordelijkheden.

Samenwerking binnen FOKOR

- * Verminderen parallelle overlegtafels;
- * Duidelijker mandateren;
- * Versterken betrokkenheid achterbannen, met name ook van de kleine schoolbesturen;
- * Flexibeler organiseren;
- * Sectoraal en bovensectoraal onderscheiden;
- * Elders onderbrengen wat elders kan;
- * Diagonaal ingerichte advies- en werkgroepen initiëren (bestuurders, schoolleiders e.d.).

Samenwerking binnen FOKOR geconcretiseerd

- * Het bestuur geniet het vertrouwen van de schoolbesturen en opereert met een duidelijk en algemeen mandaat vanuit de leden;
- * Het bestuur is verantwoordelijk voor de uitvoering van alle programma's, projecten en activiteiten die binnen FOKOR worden uitgevoerd; het bestuur wordt ondersteund door het bureau;
- * Het bureau zorgt voor de (inhoudelijke) coördinatie, afstemming van en communicatie over de activiteiten die in het verband van FOKOR worden verricht, tenzij die verantwoordelijkheid (op onderdelen) expliciet elders is neergelegd; alle bestuurders zijn er mede verantwoordelijk voor dat zij zelf en hun medewerkers het bureau de voeding en ondersteuning geven die noodzakelijk is om die taak naar behoren te kunnen vervullen;
- * Het bestuur verantwoordt zich tijdens de ledenvergaderingen van FOKOR;
- * Indien een programma, project of activiteit of project naar voren komt, dat het bestuur met ondersteuning van het bureau niet zelf kan uitvoeren, wordt gekeken welk individueel bestuur het best geëquipeerd is om de verantwoordelijkheid voor dat programma, project of activiteit op te pakken (ter voorbereiding van bestuurlijke beslissingen of in termen van gemeenschappelijk op te pakken onderzoeken of in het veld uit te voeren opdrachten); daar hoort dan ook een duidelijk geformuleerd mandaat bij. Aan andere besturen kan gevraagd worden mede personele ondersteuning te bieden. Het bureau ondersteunt waar mogelijk;
- * Elk bestuur neemt op zich om (inhoudelijke) thema's of aandachtspunten waarvan redelijkerwijs verwacht mag worden dat ze een collectief belang vertegenwoordigen zodanig in FOKOR in te brengen dat (ook) vanuit de collectiviteit kan worden gehandeld;

- * De schoolbesturen zijn gezamenlijk financieel verantwoordelijk voor de medewerkers die bij een van de besturen in dienst zijn en zijn gedetacheerd bij FOKOR

Inhoudelijke Prioriteiten

- * Voorbereiding OOGO;
- * Voorbereiden diverse financiële en materiële zaken aangelegenheden;
- * Bewerkstelligen van goede spreiding Rotterdamse scholen;
- * Vormgeven en mede uitvoeren lokaal educatieve agenda (ROB III);
- * Terugdringen aantal zwakke scholen;
- * Verbeteren doorstroom PO-VO;
- * (Passend) onderwijs en NRJ
- *