

Praatplaat evaluatie advisering en warme overdracht – van PO naar VO

Wat

Elke VO-school bespreekt jaarlijks het overgangsproces van ten minste twee leerlingen met het PO

Doelen

- Leren van elkaars adviezen
- Leren van de overdracht
- Elkaar steeds beter leren kennen

Vragen

- Op welk niveau gaat de leerling nu naar school en wat was destijds het advies?
- Welke informatie staat er in het OKR?
- Is er een warme overdracht geweest en hoe zag deze eruit?
- Is er naast het advies voor het niveau ook geadviseerd over een passende school?
- Stond de PO school achter de schoolkeuze van de ouders?
- Welke informatie heeft de ondersteuningscoördinator gebruikt in de begeleiding van de leerling?
- Welke informatie heeft de mentor gebruikt in de begeleiding van de leerling?
- Welke informatie was helpend voor het VO en wat heeft het VO gemist?
- Had het geholpen als er na instroom op het VO contact was geweest tussen VO en PO?
- Wat leren we hiervan? Waar gaan we mee door en wat doen we de volgende keer anders?

Vooraf

- Bestudeer het OKR van de te bespreken leerling
- Aanwezig zijn er om met en van elkaar te leren
- Niemand heeft monopoly op de waarheid
- Iedereen is verantwoordelijk voor dat wat hij/zij zegt en niet zegt

Benodigheden

- OKR van de leerling
- Uitdraai van leerling in leerlingvolgsysteem VO

Aanwezig

- IB'er
- Ondersteuningscoördinator vanuit het VO
- Bij leerling betrokken docent van groep 8 (indien mogelijk)
- Mentor die het meest informatie heeft over de leerling (indien mogelijk)
