



Federatie van Onderwijskoepelorganisaties en Openbaar Onderwijs Rotterdam

Aan:

Alle Rotterdamse schoolbesturen

Alle rectoren en directeuren PO en VO, waaronder SO en VSO

Ref.: IvK/ F.2018.054

Betr.: Gedragscode profilering PO en VO, waaronder SO en VSO

Rotterdam, 4 september 2018

Beste bestuurders en schoolleiders,

Zoals jullie mogelijk weten kende Rotterdam al vele jaren een gedragscode voor scholen, die kaders stelde waarbinnen scholen zich (ten opzichte van elkaar) konden profileren. De code bestond voor een belangrijk deel uit aanwijzingen voor wat scholen wel en vooral wat zij niet mochten. Verder was er een gedragscodecommissie die klachten in behandeling kon nemen en daarover advies kon uitbrengen aan de bestuurder c.q. de scholen zelf. Die code heeft eigenlijk nooit goed gefunctioneerd. Om te beginnen al niet, omdat er nooit veel bekendheid aan werd gegeven, maar ook omdat de code zo restrictief was geformuleerd en de gedragscodecommissie niet echt de positie had om gedragsverandering te bewerkstelligen. Er waren wel klachten, maar regelmatig bleek dat klachten wel werden geuit, maar nooit daar terecht kwamen waar ze moesten neerdalen, namelijk om te beginnen bij de school waar een klacht over was ontstaan en daarna - zo nodig - bij de gedragscodecommissie zelf.

Begin van 2018 heeft een groep van zeven mensen van verschillende Rotterdamse schoolbesturen PO en/of VO (waaronder ook SO/VSO) zich gebogen over de toen geldende gedragscode Profilering. De leden van deze (tijdelijke) commissie kwamen terecht tot de conclusie dat die niet voldeed. Uiteindelijk heeft dat geleid tot het herschrijven van de gedragscode.

Het belangrijkste onderscheid met de oude code ligt in de insteek die nu is gemaakt. Op hoofdlijn: van restricties naar kansen. Er is meer ruimte voor profilering, 'om de eigen school positief te onderscheiden', maar wel op een fatsoenlijke manier. In plaats van wat niet mag, is nu beschreven wat er wel mag. Daarbij speelde ook de gedachte dat een lijst van mogelijke acties die onder ongewenst gedrag vallen nooit volledig zal kunnen zijn. In de nieuwe formulering biedt de Gedragscode Profilering PO/VO optimale mogelijkheden tot profilering met zo min mogelijk beperkende regels en draagt ze hopelijk een steentje bij aan een veelzijdig Rotterdams onderwijsveld, waar eigenaarschap, trotsheid en gezamenlijkheid belangrijke uitgangspunten zijn.

De code gaat overigens specifiek over profilering en heeft niet als doel allerhande andere gedragingen / ervaringen van scholen en schoolbesturen te omvatten.

Tenslotte waren de leden van deze commissie van mening dat eventuele klachten die niet onderling kunnen worden opgelost, niet door hen moeten worden behandeld, maar juist door FOKOR zelf, in het bijzonder door het bestuur van FOKOR, als door de leden benoemde vertegenwoordiger van alle Rotterdamse schoolbesturen.

Federatie van Onderwijskoepelorganisaties en Openbaar Onderwijs Rotterdam

In de algemene vergadering van FOKOR van 20 juni jl. is de concept- gedragscode Profilering PO en VO (waaronder SO en VSO) besproken en goedgekeurd. Daarmee stemde de algemene vergadering er tevens mee in dat elk schoolbestuur ook in de richting van de eigen school communiceert over de gedragscode en de richtlijnen die de code biedt én de gedragscode een plek geeft op de eigen website van het bestuur. In overeenstemming met de tekst van de code werd besloten tot een emailadres waarop eventuele klachten kunnen worden gemeld (profileringsklachten@fokor.nl). Dat emailadres is inmiddels in de lucht. Verder gaan de schoolbesturen nog na in hoeverre gezamenlijk kan worden geadverteerd.

Het is de verantwoordelijkheid van het bestuur van FOKOR om klachten in eerste instantie op te pakken en periodiek aandacht te schenken aan de gedragscode tijdens de algemene vergadering van FOKOR. Ook draagt het bestuur van FOKOR er zorg voor dat de gedragscode elke twee jaar wordt geëvalueerd en zo nodig wordt geactualiseerd en aangepast met het oog op doelmatigheid en effectiviteit. De eerste evaluatie vindt echter al na één jaar plaats (juni 2019).

Uiteraard komt de gedragscode op de website van FOKOR.

Met vriendelijke groet,

Ton Groot Zwaaftink
Voorzitter FOKOR

Bijlage: Vastgestelde gedragscode Profilering PO en VO, waaronder SO en VSO, 14 juni 2018



Gedragcode Profilering PO en VO, waaronder SO en VSO

Vastgesteld in de algemene vergadering van 14 juni 2018

Inleiding

De Gedragcode Profilering PO en VO is in opdracht van de FOKOR ledenvergadering opgesteld. Als alle scholen zich committeren aan het gemeenschappelijke kader over profilering is de code een zelfregulerend systeem. Uitgangspunt daarbij is dat scholen een open relatie met elkaar hebben en elkaar in openheid durven aanspreken. Het is de verantwoordelijkheid van iedere school (lees directie/bestuur) om collega scholen aan te spreken als men zich niet aan dit kader houdt, en open te staan voor opbouwende kritiek. In situaties waarbij één of meer scholen een onafhankelijk oordeel wensen om escalatie te voorkomen wenden zij zich tot FOKOR.

Definitie profilering

Profilering betekent dat een school zich een eigen karakteristiek gezicht of imago aanmeet en aangeeft waarin ze zich onderscheidt. Door een duidelijke profilering weten ouders en leerlingen waar de school voor staat.

Doel

De Gedragcode Profilering PO/VO dient twee doelen:

1. Kaders bieden voor scholen om profilering vorm te geven ten einde ouders en leerlingen een duidelijke keuzemogelijkheid te bieden ten aanzien van de beschikbare po- en vo-scholen die onder het werkingsgebied van FOKOR vallen;
2. Waarborgen dat een school of groep van scholen zich vanuit eigen kracht profileert en zich niet negatief uitlaat over andere scholen.

Kortom: *"Fatsoen moet je doen"*

Gemeenschappelijk kader

De Rotterdamse schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs in Rotterdam, verenigd in FOKOR, kiezen gezamenlijk voor het volgende met betrekking tot profilering:

Generiek:

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs dat bij hem of haar past. Scholen dienen daarom samen een gevarieerd en uitgebreid onderwijsaanbod te creëren, en niet met de ruggen tegen elkaar te staan. Het is de verantwoordelijkheid van elke school en diens schoolbestuur om bij alle beslissingen over profilering te bedenken of dat in het belang van de leerling is.

Specifiek:

- Elke school is zelf verantwoordelijk voor een duidelijk inhoudelijk profiel.
- Profilering gaat over de eigen school, men laat zich daarbij niet (in negatieve zin) uit over anderen.
- Scholen in elkaars omgeving kennen elkaar en gaan collegiaal met elkaar om. Van daaruit is het aan te bevelen om in onderling verband afspraken te maken over (gezamenlijke) profilering.
- Elke school is vrij om profilering op fatsoenlijke wijze, conform de richtlijnen van de gedragscode, vorm te geven, waarbij de hoofdgedachte is en blijft dat gemeenschapsgelden zoveel mogelijk ten goede komen aan het onderwijs zelf.

Adviezen tot concretisering

De schoolbesturen communiceren de gedragscode naar de individuele scholen om hen mee te nemen in de richtlijnen die de gedragscode biedt. De gedragscode krijgt een plek op de website van het bestuur.

De PO- en VO-schoolbesturen maken bijvoorbeeld jaarlijks een gezamenlijke advertentie of een gezamenlijke onderwijsbijlage (zie ook de afspraak van de algemene FOKOR ledenvergadering van 22 januari 2018).

De klachten worden geregistreerd en er is periodiek aandacht tijdens de FOKOR-vergaderingen voor de gedragscode en de binnengekomen klachten. Een emailadres waar de klachten gemeld kunnen worden (bijv. profileringsklachten@fokor.nl) wordt daarvoor aangeraden.

Het is de verantwoordelijkheid van het FOKOR bestuur om de gedragscode elke twee jaar te evalueren op benodigde actualisering, doelmatigheid en effectiviteit. De eerste evaluatie vindt echter al na één jaar plaats (juni 2019).